



DISTRETTO SCOLASTICO N. 29



CAF

For Miur



Formez^{PA}



TREBISACCE (CS)

PROGRAMMAZIONE della DISCIPLINA Matematica

della CLASSE V SEZ. I
CORSO IPSIA ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA'
ALBERGHIERA_____

ANNO SCOLASTICO 2026/27

Il Docente
Prof. Luca Sicilia

1. SITUAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE

1.1 Esito delle prove parallele di ingresso per competenze – Asse Matematico

LIVELLI DI COMPETENZA							
AREA CRITICA		BASE		INTERMEDIO		AVANZATO	
TOT	%	TOT	%	TOT	%	TOT	%
0	0,00%	07	100,00 %	0	0,00%	0	0,00%

1.2 Esiti di prove e valutazioni relative alla sola disciplina

La situazione di partenza è stata rilevata tramite prove di ingresso parallele ed osservazioni sistematiche iniziali. I risultati delle prove di ingresso parallele sono stati confermati nelle verifiche sistematiche (discussioni, esercizi alla lavagna, domande dal posto).

1.3 Eventuali attività per il recupero dei prerequisiti relativi alla disciplina

2. RACCORDO CON LE UDA PROPOSTE DAL CONSIGLIO DI CLASSE

Unità di Apprendimento Come da Programmazione del CdC	Contributo della Disciplina alla Unità di Apprendimento	Altre Discipline che partecipano alla Uda
<i>Partecipazione e cittadinanza attiva.</i>	Limiti di funzioni reali di variabile reale.	Lingua e letteratura italiana Lingua inglese Storia Matematica Scienze motorie e sportive Religione Francese Scienza e cultura dell'alimentazione Laboratorio dei servizi enogastronomici – Sala e vendita Laboratorio dei servizi enogastronomici – Cucina Laboratorio di arte bianca e pasticceria Diritto e Tecnica Amministrative
<i>Lavoro e sistemi produttivi.</i>	Derivate. Integrali..	Lingua e letteratura italiana Lingua inglese Storia Matematica Scienze motorie e sportive Religione Francese Scienza e cultura dell'alimentazione Laboratorio dei servizi enogastronomici – Sala e vendita Laboratorio dei servizi enogastronomici – Cucina Laboratorio di arte bianca e pasticceria Diritto e Tecnica Amministrative
<i>Educazione digitale: comunicare con i nuovi media del digitale.</i>	Matematica nel web: I numeri e l'intelligenza artificiale.	Lingua e letteratura italiana Lingua inglese Storia Matematica

		Scienze motorie e sportive Religione Francese Scienza e cultura dell'alimentazione Laboratorio dei servizi enogastronomici – Sala e vendita Laboratorio dei servizi enogastronomici – Cucina Laboratorio di arte bianca e pasticceria Diritto e Tecnica Amministrative
--	--	--

3. UNITÀ FORMATIVE SPECIFICHE DELLA DISCIPLINA

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare
UNITA' FORMATIVA 1: Funzioni reali di variabile reale. Limiti.
COMPETENZE - Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento. - Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi. - Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed i principali concetti dell'economia, dei processi produttivi e dei servizi.
ABILITA' - Porre, analizzare e risolvere problemi con l'uso di funzioni, anche per via grafica. - Utilizzare diverse forme di rappresentazione (verbale, simbolica e grafica) per descrivere oggetti matematici, fenomeni naturali e sociali. - Interpretare intuitivamente il significato di limite attraverso tabelle, grafici e rappresentazioni digitali. - Determinare semplici limiti finiti e infiniti di funzioni algebriche. - Riconoscere e classificare semplici punti di discontinuità. - Determinare gli eventuali asintoti verticali, orizzontali, obliqui di una funzione.
CONOSCENZE - La funzione reali (dominio, segno, intersezione con gli assi e proprietà qualitative). - Il concetto di limite di una funzione. - Le principali proprietà e regole per il calcolo dei limiti. - Le forme determinate e le principali forme indeterminate. - Il collegamento tra limite e asintoti verticali e orizzontali. - Il ruolo dei limiti nello studio qualitativo e nel grafico di una funzione.
NUCLEI FONDANTI Le relazioni
METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE - Lezione frontale. - Didattica laboratoriale. - Problem solving. - Brain storming. - Cooperative learning.
ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE Problem solving.
AMBIENTI DI APPRENDIMENTO Aula. Laboratorio di informatica.
STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI

- Libri di testo.
- Schede guida.
- Software Geogebra.
- Materiale multimediale.

VALUTAZIONE

Le verifiche, scritte e orali, saranno organizzate sulla base delle competenze, abilità e conoscenze programmate. La valutazione esprimerà i livelli raggiunti, rapportandoli alle reali conoscenze e capacità dello studente.

TEMPI

Ottobre-dicembre.

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare

UNITA' FORMATIVA 2: Derivate

COMPETENZE

- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento.
- Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi.
- Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed i principali concetti dell'economia, dei processi produttivi e dei servizi.

ABILITA'

- Porre, analizzare e risolvere problemi con l'uso di derivate, anche per via grafica.
- Utilizzare diverse forme di rappresentazione (verbale, simbolica e grafica) per descrivere oggetti matematici, fenomeni naturali e sociali.
- Saper riconoscere il linguaggio matematico nei processi produttivi.
- Saper costruire semplici modelli matematici in economia.

CONOSCENZE

- Rapporto incrementale e derivata e relativo significato geometrico,
- Derivate elementari, teoremi e regole di derivazione.
- Derivate di ordine superiore.
- I teoremi di Fermat, di Rolle e di Lagrange.
- Il teorema di de l'Hôpital.

NUCLEI FONDANTI

Le relazioni

METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

- Lezione frontale.
- Didattica laboratoriale.
- Problem solving.
- Brain storming.
- Cooperative learning.

ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE

Problem solving.

AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

Aula.
Laboratorio di informatica.

STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI

- Libri di testo.
- Schede guida.
- Software Geogebra.
- Materiale multimediale.

VALUTAZIONE Le verifiche, scritte e orali, saranno organizzate sulla base delle competenze, abilità e conoscenze programmate. La valutazione esprimerà i livelli raggiunti, rapportandoli alle reali conoscenze e capacità dello studente.
TEMPI Gennaio-marzo.

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare
UNITA' FORMATIVA 3: Integrali
COMPETENZE • Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento. • Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed i principali concetti dell'economia, dei processi produttivi e dei servizi.
ABILITA' • Comprendere il concetto di primitiva e di integrale indefinito di una funzione continua. • Comprendere il concetto di primitiva e di integrale indefinito di una funzione continua. • Calcolare integrali indefiniti immediati e tramite le regole di integrazione.
CONOSCENZE • Integrali indefiniti elementari, • Integrali definiti.
NUCLEI FONDANTI Le relazioni
METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE • Lezione frontale. • Didattica laboratoriale. • Problem solving. • Brain storming. • Cooperative learning.
ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE Problem solving.
AMBIENTI DI APPRENDIMENTO Aula. Laboratorio di informatica.
STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI • Libri di testo. • Schede guida. • Software Geogebra. • Materiale multimediale.
VALUTAZIONE Le verifiche, scritte e orali, saranno organizzate sulla base delle competenze, abilità e conoscenze programmate. La valutazione esprimerà i livelli raggiunti, rapportandoli alle reali conoscenze e capacità dello studente.
TEMPI

Denominazione dell'Unità di Apprendimento di Ed. Civica

2 UNITA' DI APPRENDIMENTO

Titolo	Educazione digitale: comunicare con i nuovi media del digitale
Compito di realtà	L'intelligenza artificiale nella società: come utilizzarla in modo etico e responsabile. Creare, da solo o in coppia, un contenuto digitale per preparare un intervento rivolto agli alunni delle classi inferiori per spiegare cos'è l'intelligenza artificiale, come influisce sulla vita quotidiana e quali comportamenti adottare per usarla in modo corretto.
Competenze disciplinari	Competenze trasversali
Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere, nelle varie forme, i concetti di sistema e di complessità. Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti dei materiali, degli strumenti e delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate. Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia ed all'utilizzo di materiali a partire dall'esperienza. Realizzare progetti che riassumano ed aiutino il percorso di trasformazione delle conoscenze in realizzazione di prodotti e servizi caratteristici del settore di riferimento. Comprovata capacità di utilizzare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e personale.	Navigare in rete e partecipare ai social network consapevolmente e responsabilmente, adottando stili di comunicazione e comportamenti rispettosi delle persone, rispettando la sicurezza e la privacy altrui e proteggendo la propria, riconoscendo pericoli e insidie, sapendo come difendersi dagli attacchi, comprendere l'importanza di possedere competenze digitali adeguate, per partecipare attivamente alla vita della società, godere di tutte le opportunità che essa offre, esercitare diritti e doveri.
CONOSCENZE	ABILITÀ/CAPACITÀ
Caratteristiche e tipologie di social network, email, pec, social e privacy, youtube, l'ebook, le biblioteche digitali, curriculum vitae digitale, la net art, l'intelligenza artificiale.	Sapersi orientare in modo essenziale sulla rete svolgendo le fondamentali procedure per fare ricerche e comunicare. Adottare adeguate regole di comportamento nella navigazione in rete. Essere consapevoli che non tutte le fonti sono attendibili e credibili, saper confrontare e scegliere le fonti. Analizzare i messaggi in rete per valutare la veridicità delle informazioni. Praticare sul web una comunicazione gentile, orientata al rispetto e al dialogo.
TEMPI Dic-feb.	Matematica = 2 ore

Trebisacce, 28/09/2026

Il Docente
Prof. Luca Sicilia

Il docente utilizzerà metodologie che prevedono l'uso di dispositivi elettronici (PC, Tablet, Smartphone) da parte degli studenti



NO

Il Docente
Prof. Luca Sicilia